



### GUÍA PARA ELABORAR CRITERIOS DE OBSERVACIÓN

DIMENSIONES		PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN	NOCIONES Y ELEMENTOS DE VALORACIÓN	FACTORES E INDICADORES
IMPACTO EDUCATIVO	DISEÑO DE LA PRÁCTICA	<p>¿La práctica educativa está bien diseñada?            ¿Está ocurriendo lo que he previsto, según el diseño?            ¿Qué debo tener en cuenta para que funcione?            ¿Qué otras incorporaciones al diseño se pueden hacer?</p>	Explicitación de necesidades y retos educativos	<p><i>*El docente elabora su propio listado de factores e indicadores para su práctica educativa, atendiendo a las dimensiones, criterios y elementos especificados en las columnas anteriores</i></p> <p><b>FACTORES</b>            ¿Qué tenemos que observar para saber si algo ocurre?            Describo los criterios en factores observables (acciones que ocurren):  <i>"Sé que alcanzo mi objetivo si X..."</i></p> <p><b>INDICADORES</b>            ¿Qué nos indica que está ocurriendo lo que esperamos? ¿Cómo voy a medir lo observado?            Desgloso los factores en indicadores: <i>"Sé que ocurre X cuando..."</i></p>
			Estructura y orden	
			Coherencia interna (objetivos, contenidos, metodología, evaluación)	
			Precisión (de la secuencia didáctica)	
			Claridad (sobre el impacto deseado)	
	APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTADO	<p>¿Qué cuestión quiero resolver y que impacto busco?            ¿Qué tiene que pasar en los alumnos para saber que se están consiguiendo los objetivos perseguidos?</p>	Grado de consecución del objetivo general	
			Grado de consecución de los objetivos específicos	
	EFICACIA DE LA PRÁCTICA	<p>¿Qué condiciones deben darse para que funcione?            ¿Qué otros factores son importantes para la validación?            ¿Puede mantenerse en el tiempo con los recursos actuales?            ¿Puede repetirse en otros contextos con ciertas garantías?            ¿Qué necesidades satisface: de aula, de departamento, de centro...?</p>	Explicitación de la secuencia didáctica, temporalización y espacio	
			Materiales y recursos necesarios	
			Relevancia	
Sostenibilidad				
Replicabilidad				
DESEMPEÑO DOCENTE	<p>¿Qué necesito saber sobre mi desempeño?            ¿Qué recursos tengo y cómo los aprovecho?            ¿Cómo me relaciono: en el aula, con mis alumnos, con otros docentes?            ¿Puedo enumerar los rasgos de mi praxis que funcionan? ¿Conozco mis fortalezas profesionales?</p>	Mi didáctica: evaluación y valoración, claridad, habilidades didácticas, promoción de aprendizaje activo y de habilidades metacognitivas, etc.		
		Mi relación: personalización e inclusión, clima de aula, etc.		
		Mi expertise: gestión y manejo del aula, recursos adquiridos, etc.		