GUÍA PARA ELABORAR CRITERIOS DE OBSERVACIÓN

fundación PROMAESTRO

Dimensiones		Preguntas para la reflexión	Nociones y elementos de valoración	Factores e indicadores
IMPACTO EDUCATIVO	DISEÑO Y EFICACIA DE LA PRÁCTICA	*¿La práctica educativa está bien diseñada?* *¿Está ocurriendo lo que he previsto, según el diseño?* *¿Qué otras incorporaciones al diseño se pueden hacer?* *¿Qué condiciones deben darse para que funcione?* *¿Qué otros factores son importantes para la validación?* *¿Puede mantenerse en el tiempo con los recursos actuales?* *¿Puede repetirse en otros contextos con ciertas garantías?* *¿Qué necesidades satisface: de aula, de departamento, de centro…?*	Explicitación de necesidades y retos educativos	**El docente elabora su propio listado de factores e indicadores para su práctica educativa, atendiendo a las dimensiones, criterios y elementos especificados en las columnas anteriores* FACTORES ¿Qué tenemos que observar para saber si algo ocurre? Describo los criterios en factores observables (acciones que ocurren): *"Sé que alcanzo mi objetivo si X…"* INDICADORES ¿Qué nos indica que está ocurriendo lo que esperamos? ¿Cómo voy a medir lo observado? Desgloso los factores en indicadores: *"Sé que ocurre X cuando…"*
			Precisión de la secuencia didáctica, temporalización y espacio	
			Coherencia interna (objetivos, contenidos, metodología, evaluación)	
			Claridad (sobre el impacto deseado)	
			Materiales y recursos necesarios	
			Relevancia	
			Sostenibilidad, replicabilidad y utilidad	
	APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTADO	*¿Qué cuestión quiero resolver y qué impacto busco?* *¿Qué tiene que pasar en los alumnos para saber que se están consiguiendo los objetivos perseguidos?*	Grado de consecución del objetivo general	
			Grado de consecución de los objetivos específicos	
DESEMPEÑO DOCENTE	PRAXIS DOCENTE	*¿Qué necesito saber sobre mi desempeño? ¿Qué recursos tengo y cómo los aprovecho?* *¿Cómo me relaciono: en el aula, con mis alumnos, con otros docentes?* *¿Puedo enumerar los rasgos de mi praxis que funcionan? ¿Conozco mis fortalezas profesionales?*	Mi didáctica: evaluación y valoración, claridad, habilidades didácticas, promoción de aprendizaje activo y de habilidades metacognitivas, etc.	
			Mi relación: personalización e inclusión, clima de aula, etc.	
			Mi *expertise*: gestión y manejo del aula, recursos adquiridos, etc.	