**Título de la práctica educativa:** Morning Meeting (Junta de la Mañana)

**Profesor/es participante/s en la Jornada:** Sergio Gutiérrez Fernández y Marina Ortega Doval

**Centro educativo (opcional):** CEIP Séneca, Coslada

1. Resumen

***¿Qué?***

* **Descripción breve y significativa de la práctica educativa.**

El Morning Meeting es una manera de comenzar el día motivando a los alumnos, creando un vínculo de unión entre ellos y haciéndoles partícipes de la comunidad a la que pertenecen. Haciéndoles crecer tanto social, como académicamente.

Dicho Morning Meeting se lleva a cabo en círculo, donde tanto el maestro, como los alumnos, interactúan entre ellos.

El Morning Meeting se divide en 4 partes: saludo, tiempo para compartir, juego o actividad y mensaje.

* **Palabras clave (de 3 a 5 palabras).**

Morning meeting.

Junta de la mañana.

Compartir.

Aprender.

2. Cuestión educativa a resolver

***¿Por qué?***

* **Diagnóstico inicial necesidades detectadas en el aula (alumnos y docente) o el centro.**

El objetivo de esta practica es que el grupo fortalezca los lazos de unión entre ellos, a la vez que aprenden y practican los objetivos marcados.

* **Aproximaciones teóricas que justifiquen y sobre las que se sostiene la práctica educativa.**

Esta practica educativa esta basada en el método social denominado ‘Responsive Classroom’, o ‘Clase Responsable’.

* **Objetivos educativos.**

Comenzar el día juntos, creando un ambiente de trabajo, donde los niños y niñas adquieran los contenidos, conceptos y habilidades propuestos, desarrollándose social y académicamente. Gracias a que esta rutina se lleva a cabo mediante diferentes secciones, podemos atender así a las distintas capacidades de cada alumno/a.

3. Contexto y participantes

***¿Para quién?***

* **Enumeración del grupo o grupos de alumnos a los que se dirige la práctica.**

Esta practica se lleva a cabo con todo el grupo junto, tanto en infantil como en primaria, trabajando también individualmente, en parejas o pequeños grupos, cuando ciertas partes de la actividad lo requieran.

* **Explicitación de los profesores y/o profesionales educativos implicados en la práctica.**

El maestro es el encargado de guiar a los alumnos por las distintas partes del ‘Morning Meeting’, mediando entre ellos y ofreciéndoles las herramientas y el espacio necesario para su correcta ejecución. De esta manera, el alumno es quien tiene el mayor peso de la actividad.

4. Descripción de la práctica

***¿Cómo?***

* **Descripción sistemática de la secuencia de actividades desplegada para la consecución de la práctica.**

El Morning Meeting consiste en 4 partes diferenciadas:

* Greeting (Saludo): los alumnos y el profesor se saludan. Este saludo puede ser a través de una canción, juego, actividad…
* Sharing (Tiempo para compartir): todos comparten algo sobre el tema correspondiente. Los oyentes muestran empatía hacia lo que están escuchando, haciendo preguntas o comentarios.
* Game or Activity (Juego o Actividad): todos participan en una breve y dinámica actividad en grupo, mediante la cual practican habilidades sociales y académicas (puede ser un juego físico, recitar un poema, etc).
* Message: los alumnos/as leen un mensaje escrito por el maestro/a. El mensaje está creado para ayudar a los niños/as a concentrarse e interiorizar lo que van a trabajar ese día. El mensaje también puede incluir una pequeña actividad (por ejemplo, buscar sinónimos, subrayar mayúsculas…)
* **Secuencia de actividades: tiempo, espacio, metodología, contenidos y evaluación.**

El Morning Meeting no debe durar más de 30 minutos. Cada parte durará más o menos tiempo, dependiendo de lo programado para ese día. Es decir, un saludo puede durar 2 minutos un día, pero al día siguiente otro saludo puede durar 5 o 6 minutos.

Siempre se realiza en círculo, sentados en el suelo. Para la lectura del mensaje, se reagrupan mirando a la pantalla.

Se lleva a casa mediante una metodología activa, comunicativa, respetando el turno, la escucha, la opinión y las habilidades/dificultades de cada uno.

Los contenidos trabajados dependerán de los objetivos que se quieran adquirir en cada momento.

La evaluación será sobretodo directa por parte del maestro, observando la participación y actitud de los alumnos. También se llevará a cabo mediante autoevaluación, y evaluando al compañero. El trabajo del profesor también será evaluado en alguna actividad por parte de los alumnos, autoevaluación, y por sus propios compañeros de trabajo que vengan a observarle.

5. Criterios y herramientas de observación y validación

Para la observación y posterior evaluación de esta práctica, se llevaran a cabo los siguientes métodos y/o estrategias:

* Observación directa, por parte del maestro.
* Autoevaluación del alumnado.
* Evaluación en parejas.
* La práctica docente también se evaluará, mediante una autoevaluación, evaluación por parte del alumnado, mediante el uso de una rúbrica, y la observación de otros compañeros.

6. Resultados y discusión

Tras llevar a cabo esta práctica, los estudiantes han mejorado notablemente su expresión, tanto verbal como no verbal. Además, el sentimiento de comunidad y compañerismo está mucho más arraigado entre el grupo, creando así un fuerte vínculo entre ellos, donde destaca el respeto entre unos y otros.

El hecho de que la ‘Junta de la mañana’ se desarrolle siguiendo distintas metodologías, hace posible que todos los alumnos adquieren las habilidades necesarias, y contenidos planeados, dependiendo de sus distintas habilidades y formas de aprendizaje. Esta nueva forma de aprendizaje les demostrará que a lo largo de su vida pueden aprender de muy distintas maneras.

7. Líneas de mejora y futuro

Nos gustaría poder llevar a la práctica esta actividad en un centro bilingüe, y así hacer que además de todo lo aprendido, los niños lo hagan en un idioma que no es el suyo, adquiriéndolo así de una manera natural.

Seguiremos trabajando especialmente con los estudiantes más tímidos, para que se sientan en un ambiente seguro para seguir participando con la clase.

\*El documento no deberá tener una extensión superior a dos folios.